

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ «АШИ РТ»

Болат-оол Е.С.

Приказ № 48 от «18» *апреля* 2026 г.

МП



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Детского оздоровительного лагеря «Орлята» на базе
ГБОУ «АШИ РТ» с. Ийи-Тал

с.Ийи-Тал, 2026

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с круглосуточным пребыванием «Орлята» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2026².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Орлята».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202603310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2026 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2026 № 81693)

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Орлята».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Орлята»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Орлята», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Орлята».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Орлята»: **7-17 лет.**

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего, среднего, старшего школьного возрастов целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Орлята».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Орлята» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Орлята» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; посещение памятнику Кызыл-Эник К.К. в с. Ийи-Тал; посещение парка Кочевников г. Шагонар.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2. 2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО (Монгуш Т.С., Норбу-оол В.В.); письма солдату; посещение памятника воину ВОВ 1941-1945 гг. Норбу-оол К.К. с.Ийи-Тал; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3. 3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов России»; информационный час «Многонациональная Россия».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. 4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка и литературы»; посещение библиотеки СДК им. Кызыл-Эник К.К. с. Ийи-Тал; выставка русских народных сказок; конкурс стихов поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (лапту) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерьный театр «Тувинские народные сказки».

14.5. 5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

туристический слет; экскурсия на гору «Чеди-Сан», «Хая-Баары»; субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием учителя географии «Берегите нашу Землю»; конкурс подделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с медиком лагеря «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Орлята» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Посещение СДК им. Кызыл-Эник К.К. с.Ийи-Тал; инсценировки по народным сказкам тувинцев, ознакомительные беседы о культуре других народов России, викторина «Тыва чоннун онзагай чанчылдары»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов А.С. Пушкина.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога. Психологом в лагере является Хургул-оол Ч.В., педагог-психолог.

Педагог-психолог ДОЛ «Орлята» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у него имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в

разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Орлята» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице ГБОУ «АШИ РТ» с. Ийи-Тал.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Орлята» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Орлята» проводятся 10 кружков и секций: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

17.3 Модуль «Региональный компонент». Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Тыва – мой край родной». (Экскурсии по памятным местам родной земли, по достопримечательностям, экскурсии в музей школы, беседы про «Улуг-Хемский кожуун», «Малчын чоннун онзагай амыдыралы», викторина на тему «Тыванын тоогузу болгаш амгы уези», экскурсии в местечко «Чеди-Сан», создание семейного древа, игры «Тываларынын оюннары»).

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. Межотрядный уровень. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. Уклад. ДОЛ с круглосуточным пребыванием «Орлята» на базе ГБОУ «АШИ РТ» с. Ийи-Тал функционирует в 1 смену – с 10-30 июня.

Режим работы с 8 до 22 часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Орлята» работает 3 год, создан при школе. Всего охватывает 50 детей. Из 50 детей – это воспитанники ГБОУ «Республиканская школа-интернат «Тувинский кадетский корпус».

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных классов, студенты студенческого отряда ТувГУ. Смена с направлением «Содружество Орлят России».

В ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, умывальная комната, актовый и спортивный залы, душевые комнаты, спортивные площадки и детские игровые сооружения.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

В ДОЛ «Орлята» ключевыми мероприятиями являются: линейка, посвященная открытию и закрытию лагеря, День России, вечерние огоньки, День молодежи, мероприятия ко Дню семьи. Основные традиции воспитания:

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и детей является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между отрядами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие детей, а также их социальная активность;
- педагогические работники лагеря ориентируются на формирование коллективов в рамках отрядов, кружков на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в лагере являются воспитатели и вожатые, реализующие по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: торжественные линейки с поднятием и исполнением Государственных флагов РФ и РТ при открытии и закрытии лагеря; посвящение в ряды отдыхающие.

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап включает в себя

со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию

21.6. Анализ воспитательной работы.

В стационарном лагере «Орлята» все 2 смены реализовывались профильные смены «Содружество орлят России», объединивший различные направления оздоровления, отдыха и трудовую деятельность. За 1 сезон работы лагеря отдохнуло и оздоровлено 23 воспитанников в возрасте 7-14 лет, за 2 сезон – 33.

Деятельность лагеря основывалась на нормативных документах по охране труда и обеспечению безопасности образовательно-воспитательного процесса, положению о стационарном лагере.

Над реализацией программы лагеря работал педагогический коллектив из числа сотрудников начальники лагеря – Монгуш Олеся Олеговна, Ламажай Назын Аясович, старший воспитатель – Сурун-оол Инга Монгушевна.

Каждый день, проведенный в лагере, был по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере был насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга, видами массовой, познавательной - досуговой и трудовой деятельности. Вместе они составляли смену интересную, неповторимую, яркую, богатую событиями, делами.

Каждый подросток смог проявить себя в различных видах деятельности и был активным участником общественной жизни в лагере. На протяжении всех смен большое внимание уделялось здоровому времяпрепровождению детей. В начале смены был проведен медицинский осмотр. Традиционно с утра проводилась физкультурная зарядка, назначались дежурные по столовой, каждый день ребята веселились, играли.

Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приема пищи. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе.

В лагере была разработана воспитательная программа пребывания детей, планирование на весь период и на каждый день.

Составлены планы работы каждого отряда, в соответствии с которыми проводились различные мероприятия: спортивные соревнования, мероприятие «Дангына и Тажы» ДОЛ «Орлята», музыкальный конкурс «Две Звезды», конкурс талантов «Ты, Супер!», квест-игра «Знай ПДД» и другое. Огромное внимание уделялось патриотическому воспитанию детей. Были организованы дни памяти о ВОВ, день «Изиг-оьттуг, Ийи-Талым», день по достопримечательностям с. Ийи-Тал, викторина «Мой край Таежный» и другие. План проведения Дни единых действий. Итоги проведенных конкурсов, игр и эстафет подводились ежедневно справки ежедневных мероприятий прилагается.

В целях предупреждения несчастных случаев с ребятами проводились беседы медработника об оказании экстренной медпомощи, о питьевом режиме, о длительном нахождении под лучами солнца, беседа с сотрудниками МЧС и МВД. Ежедневно перед проведением подвижных игр и соревнований проводились инструктажи по соблюдению ТБ и противопожарной безопасности.

Была организована работа дополнительного образования, где ребята

рисовали, делали аппликации, работали с бумагой, картоном и природным материалом.

Медицинский работник Саая Надежда Дугар-ооловна вела контроль организации питания, соблюдением режима дня, соблюдением правил личной гигиены детьми, проводила медицинские осмотры детей и персонала, С-витаминизацию. Проведены также лекции. Важное место в сохранении здоровья и формировании здорового образа жизни занимали физическая культура и спорт. Проводили каждодневную зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы. Постоянные подвижные игры на свежем воздухе.

Питание детей в лагере «Орлята» было организовано в соответствии с меню, согласованным Роспотребнадзором.

В лагере дети были охвачены различными кружками и секциями: «Волейбол», «Футбол», «Быстрые, ловкие, дружные», «Баскетбол», кружки «Национальные инструменты», «Оригами», «Шах и мат», и т.д.

Опыт деятельности лагеря «Орлята» показывает, что это одна из лучших форм занятости подростков в летнее время. Это, главным образом, привлечение подростков к разнообразной деятельности в зависимости от их возрастных и личностных возможностей: трудовая, творческая, оздоровительная, спортивная деятельности, общение со сверстниками.

Подводя итоги работы лагеря, можно сказать, что такая форма активного отдыха способствует успешному развитию подростка, так как создаются условия одновременно для работы и отдыха детей, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении и самостоятельности в разных формах.

22. Партнерское взаимодействие.

Партнерские взаимодействия с ресурсным центром «Навигаторы детства», Молодежной избирательной комиссией, Комиссией по делам несовершеннолетних, ОПДН МО МВД «Улуг-Хемский», ГБУЗ РТ «Улуг-Хемский ММЦ», Наркодиспансер, СПИД-центр, ГНБУ РТ «Центр биосферных исследований».

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель

(родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность; участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Проведение Дней открытых дверей для родителей в нашем лагере не запланированы. На территорию лагеря пропуск родителей запрещен.

24.Кадровое обеспечение.

Согласно штатному расписанию, в лагере педагогических работников в одну смену всего 6 (2 воспитателя, 2 педагога дополнительного образования, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог), а также врач-педиатр – 1, медсестра – 1.

Воспитатели и педагоги прошли очные и дистанционные курсы по повышению квалификации по темам «Организации летней оздоровительной кампании».

25.Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. Методическое сопровождение организовано Министерством образования РТ, отделом отдыха и оздоровления детей ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования».

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой ДОЛ, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике, в рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

26.Материально-техническое обеспечение реализации Программы «Содружество Орлят России»:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (*описать*);

- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства

27. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Календарный план программы воспитательной программы детского оздоровительного лагеря 1 смены «10.06.-30.06.2026»

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Уровнем воспитания:					
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всероссийск ий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд
Модуль « <u>Спортивно-оздоровительная работа</u> »					
1	Утренняя зарядка	Каждый день			
2	Спортивные мероприятия	Каждый день			
3	Минутки здоровья	По плану			
Модуль « <u>Культура России</u> »					
4	Посещение СДК им. Кызыл-Эник К.К. с.Ийи-Тал;	По плану			
5	Тыва мой край родной	По плану			

6	Инсценировки по народным сказкам тувинцев	По плану			
7	Фестиваль «Дружба народов»	По плану			
Модуль «<u>Психолого-педагогическое сопровождение</u>»					
8	Групповые тренинги	По плану			
9	Индивидуальные консультации	По плану			
Модуль «<u>Детское самоуправление</u>»					
10	Избиение командиров отрядов				
11	День самоуправления	По плану			
12	Участие в конкурсных мероприятиях	По плану			
Модуль «<u>Инклюзивное пространство</u>»					
13	Работа с детьми с ОВЗ	По плану			
Модуль «<u>Профориентация</u>»					
14	Профориентационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны»	По плану			
15	Квест «В мире профессий»	По плану			
Модуль «<u>Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых</u>»					
16	День Первых	По плану			
Модуль «<u>Экскурсии и походы</u>»					
17	Экологическая акция «Берегите нашу Землю»	По плану			
18	Экскурсия по улицам с.Ийи-Тал	По плану			
19	Экскурсия в м.Чеди-Сан	По плану			
20	Посещение Памятника участникам ВОВ на базе СДК им. Кызыл-Эник К.К. с.Ийи-Тал	По плану			
Модуль «<u>Кружки и секции</u>»					
21	Кружковая работа	Каждый день			

**ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ 1
СЕЗОНА ДЕТСКОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ОРЛЯТА»**

День первый - 12 июня
День Заезда и знакомства
«Здравствуй, любимый лагерь!»

1. Заезд. Встреча детей: **«Давайте познакомимся!»**
2. Распределение по отрядам, по корпусам.
3. Ознакомление с режимом дня, с планом работы лагеря.
4. Беседа с фельдшером, проведение инструктажей по правилам поведения и по технике безопасности.
5. Обед.
6. Тихий час.
7. Распределение учащихся в различных кружках и секциях.
8. Беседа **"О пожарной безопасности"**.
9. Ужин
10. Тренинг **«Знакомство»**, игры на знакомства, командообразование, выявление лидеров.
11. Викторина **«Моя Россия»**, ко Дню России.
12. Конкурс песен **«Россия – родина моя»**.
13. Дискотека.
14. Отбой

День второй - 13 июня
День родного края
«Я люблю свой таежный край...»

1. Подъем.
2. Зарядка.
3. Водные процедуры.
4. Завтрак.
5. Линейка.
6. Трудовой десант.
7. Спортивные мероприятия.
8. Отрядные дела. Викторина **"Кто знает о родном крае"**
9. Обед.
10. Тихий час
11. Полдник.
12. Кружковая работа.
13. Тувинские национальные игры.
14. Ужин.
15. Конкурс чтецов **«Лучший чтец стихотворений на родном языке»**

16. Конкурс исполнителей тувинских песен и танцев **"Мой родной край"**
17. Дискотека
18. Отбой.

День третий - 14 июня

День творчества

***170 лет со дня рождения русского живописца-баталиста
Франка Алексеевича Рубо***

1. Подъем, зарядка
2. Водные процедуры.
3. Завтрак.
4. Линейка.
5. Трудовой десант.
6. Спортивное мероприятие **"Мини футбол"** среди отрядных команд.
7. Отрядные дела **"Знакомство с творчеством Франка Рубо "**
8. Конкурс рисунков «Я рисую Лето».
9. Обед.
10. Круговая работа.
11. Подготовка к вечернему мероприятию.
12. Ужин.
13. Вечер развлечений **"Ах, лето!"**
14. Дискотека.
15. Отбой.

День четвертый - 15 июня

Открытие смены

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

1. Подъем.
2. Зарядка.
3. Водные процедуры.
4. Операция «Уют».
5. Завтрак.
6. Торжественная линейка, посвященная открытию сезона.
7. Трудовой десант.
8. Спортивные мероприятия **"Веселые старты"**
9. Праздничный обед.
10. Круговая работа.
11. Подвижные игры
12. Подготовка к вечеру.
13. Ужин.
14. Праздничный концерт и дискотека.
15. Отбой

День пятый - 16 июня

День театра

1. Подъем.
2. Зарядка.
3. Водные процедуры.
4. Завтрак.
5. Линейка.
6. Трудовой десант.
7. Спортивное соревнование по баскетболу, среди отрядных команд.
8. Отрядные дела.
9. Обед
10. Оформление стендов, уголков.
11. Кружковая работа.
12. Викторина "Путешествие в сказочный мир!"
13. Ужин
14. Сценки из сказок
15. Дискотека
16. Отбой

День шестой - 17 июня

День Семьи

«Вместе дружная семья»

1. Подъем.
2. Зарядка.
3. Водные процедуры.
4. Завтрак
5. Линейка.
6. Трудовой десант.
7. Соревнование по шашкам.
8. Отрядные дела. Беседа фельдшера о травматизме и чем опасны клещи.
9. Кружковая работа.
10. Обед
11. Тихий час
12. Конкурс рисунков «Моя семья».
13. Подвижные игры
14. Ужин
15. Конкурс инсценировок «Вместе дружная семья»
16. Дискотека.
17. Отбой.

День седьмой - 18 июня
День безопасности
«Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»

1. Подъем.
2. Зарядка.
3. Водные процедуры
4. Завтрак
5. Линейка
6. Трудовой десант
7. Соревнование **по армрестлингу**
8. Отрядные дела. Конкурс рисунков "Внимание, улица!"
9. Обед
10. Круговая работа.
11. Видеоуроки по ПДД
12. Ужин
13. Квест - игра **«Три цвета светофора»** - игровая программа.
14. Диско - танцы.
15. Отбой.

День восьмой – 19 июня
"Международный Олимпийский день"
Мы - ловкие, сильные, смелые...

1. Подъем.
2. Зарядка.
3. Водные процедуры.
4. Линейка.
5. Завтрак
6. Трудовой десант
7. Отрядные дела. Минутки здоровья **«Первая помощь при ссадинах и кровотечениях»**
8. Спортивные мероприятия **"Быстрее, выше, сильнее"**
9. Беседа **"Что такое олимпийский огонь?"**
10. Обед
11. Круговая работа.
12. Подвижные игры.
13. Ужин
14. Спортивно-танцевальный программа.
15. Дискотека.
16. Отбой

День девятый - 20 июня
День финансовой грамотности
«Бизнес-день»

1. Подъем.
2. Зарядка.
3. Водные процедуры.

4. Завтрак.
5. Линейка.
6. Трудовой десант
7. Соревнование по настольному теннису
8. Дол-игра по финансовой грамотности, раздача буклетов по финансовой грамотности (против дропперства)
9. Обед
10. Тихий час
11. Полдник
12. Подвижные игры на свежем воздухе
13. Ужин
14. Игра «Создай свой бизнес»
15. Отбой

День десятый - 21 июня
День рекордов лагеря
"Гиннес-шоу"

16. Подъем.
17. Зарядка.
18. Водные процедуры.
19. Завтрак.
20. Линейка.
21. Трудовой десант
22. Спортивная игра **"Полоса препятствий"**
23. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»
24. Соревнования по рекордам лагеря
25. Обед
26. Тихий час
27. Полдник
28. Подвижные игры на свежем воздухе
29. Ужин
30. Конкурс **"Удаль молодецкая"**
31. Дискотека.
32. Отбой

День одиннадцатый - 22 июня
"День памяти и скорби"

В честь памяти защитников Отечества и начала ВОВ в 1941-1945гг.

1. Подъем.
2. Зарядка.
3. Водные процедуры.
4. Завтрак
5. Линейка
6. Трудовой десант
7. Военно-спортивная игра **"Зарница"**

8. Отрядные дела. Коллективная работа "Голубь мира"
9. Обед
10. Тихий час
11. полдник
12. Кружковая работа.
13. Кинолекторий.
14. Ужин.
15. Конкурс исполнителей патриотических песен и стихов.
16. Дискотека.
17. Отбой.

День двенадцатый – 23 июня

День профессии.

«Все профессии хороши, выбирай на вкус!»

1. Подъем.
2. Зарядка.
3. Водные процедуры.
4. Завтрак
5. Линейка
6. Трудовой десант
7. Соревнование по настольному теннису
8. Квест "Путешествие в мир профессий"
9. Обед
10. Кружковая работа.
11. Профориентационное мероприятие **«Все профессии нужны, все профессии важны»**
12. Ужин
13. Конкурс инсценировок **"В мире профессий"**
14. Дискотека.
15. Отбой

День тринадцатый - 24 июня

День Первых

"РДДМ "Движение первых"

1. Подъем.
2. Зарядка.
3. Водные процедуры.
4. Завтрак
5. Линейка
6. Трудовой десант
7. Отрядные дела. Всероссийская акция **"Забег Первых"** в рамках Всероссийского проекта "Вызов Первых", приуроченного к Всемирному дню бега.
8. Обед

9. Круговая работа.
10. Отрядная игра **"Объясни"**
11. Ужин
12. Танцевальный, игровой флешмоб.
13. Дискотека
14. Отбой

День четырнадцатый - 25 июня
Музыкальный день "Ты - супер!"

1. Подъем
2. Зарядка
3. Водные процедуры
4. Завтрак
5. Линейка
6. Трудовой десант
7. Спортивное соревнование по легкой атлетике.
8. Отрядные дела. Беседа **"В человеке должно быть все прекрасно...."**
9. Обед
10. Тихий час
11. Полдник
12. Круговая работа.
13. Кинолекторий.
14. Подвижные игры
15. Ужин
16. Конкурс **"Ты - супер!"**
17. Дискотека
18. Отбой

День пятнадцатый – 26 июня
День Здоровья и спорта
"Если хочешь быть здоров..."

1. Подъем
2. Зарядка
3. Водные процедуры
4. Завтрак
5. Линейка
6. Трудовой десант
7. Подвижная игра **"Флажки"**
8. Отрядные дела. Профилактическая беседа **"Здоровое питание"** (фельдшер)
9. Обед
10. Тихий час
11. Полдник
12. Круговая работа.

13. Подвижные игры на воздухе.
14. Ужин
15. Конкурс инсценировок **"Мы - за ЗОЖ!"**
16. Дискотека
17. Отбой

День шестнадцатый - 27 июня

*День молодежи
«Краски лета»*

1. Подъем
2. Зарядка
3. Водные процедуры
4. Завтрак
5. Линейка
6. Трудовой десант
7. Соревнования по парному футболу
8. Отрядные дела. Профилактическая беседа **"Сон и сновидения"**
9. Обед
10. Тихий час
11. Полдник
12. Круговая работа.
13. Подвижные игры на воздухе.
14. Ужин
15. Фестиваль красок
16. Конкурс пародий «Молодежь, вперед!»
17. Дискотека
18. Отбой

День семнадцатый - 28 июня

*День юмора и смеха
«Смех продлевает жизнь...»*

1. Подъем
2. Зарядка
3. Водные процедуры.
4. Завтрак
5. Линейка
6. Трудовой десант
7. Спортивные соревнования по перетягиванию каната.
8. Отрядные дела. Минутки здоровья **" Смех- великий лекарь!"**
9. Обед
10. Тихий час
11. Полдник Подвижные игры.
12. Круговая работа
13. Ужин
14. Фото-квест **"Поймай настроение"**

15. Дискотека

День восемнадцатый - 29 июня *День экскурсий*

1. Подъем
2. Зарядка
3. Водные процедуры.
4. Завтрак
5. Линейка
6. Трудовой десант
7. Спортивные соревнования
8. Отрядные дела.
9. Обед
10. Тихий час
11. Полдник
12. Экскурсия по улицам с. Ийи-Тал
13. Кружковая работа
14. Подвижные игры.
15. Ужин
16. Фото - квест **"Поймай настроение"**
17. Дискотека
18. Отбой

День девятнадцатый - 30 июня *День страшилок* *«День нечистой силы»*

1. Подъем
2. Зарядка
3. Водные процедуры.
4. Завтрак
5. Линейка
6. Трудовой десант
7. Спортивные соревнования
8. Отрядные дела. Минутки здоровья **"Профилактика кишечных заболеваний»**
9. Обед
10. Тихий час
11. Полдник
12. Кружковая работа.
13. Кинолекторий
14. Ужин
15. Конкурсы «День нечистой силы»
16. Дискотека
17. Отбой

День двадцатый – 1 июля
Закрытие лагеря
«Расстанутся друзья, остается в сердце нежность...»

1. Подъем
2. Зарядка
3. Водные процедуры
4. Завтрак
5. Линейка
6. Трудовой десант
7. Игра между отрядами «Лапта»
8. Отрядные дела. Подготовка к закрытию лагерного сезона.
9. Обед
10. Круговая работа.
11. Подготовка к Торжественной линейке
12. Ужин
13. **Торжественная линейка**, посвященная закрытию лагерного сезона
14. **Награждение за активное участие в мероприятиях 1 смены**
15. **Выпуск видеороликов «Наше лето»**
16. Праздничный концерт и дискотека
17. Отбой

День двадцать первый - 2 июля
День отъезда
«До свидания, лагерь! До новых встреч!»

1. Подъем
2. Зарядка
3. Водные процедуры
4. Завтрак
5. Линейка
6. Операция «Уют» «От чистого лагеря до чистой планеты»
7. Организационные мероприятия
8. Отъезд

Примечание: возможны перестановки мероприятий из-за погодных условий.